

Регламент
организации и проведения единого методического
дня в БОУ «Еремеевская СШ»
Полтавского муниципального района Омской
области

1. Общие положения

Цель проведения Единого методического дня – поэтапное наращивание методической компетентности педагогов, повышение профессионализма, квалификации управленческой команды, связанных с обновлением и совершенствованием управленческих компетентностей руководителей.

Единый методический день проводится каждую среду 2024-2025 учебного года в очном/заочном формате, предусматривает индивидуализацию процесса.

Участниками единого методического дня в обязательном порядке являются руководитель и педагоги ОО, а так же руководители и педагоги других общеобразовательных организаций по согласованию.

Руководитель ОО назначает ответственного за проведение ЕМД в ОО из числа заместителей руководителя, активных педагогов.

Темы ЕМД разработаны БОУ ДПО «ИРООО» и представляются в виде видео семинаров.

2. Задачи ЕМД:

Определить дефициты методической компетентности педагогических работников в обеспечении достижения положительной динамики качества общего образования.

Определить положительные практики, позволяющие обеспечить положительную динамику качества образования и продолжить формирование банка лучших практик.

Провести в различных формах обмен опытом позитивных практик, обеспечивающих достижения положительной динамики качества общего образования.

Осуществить оценку результативности школы, по итогам реализации мероприятий в рамках единого методического дня.

3. Технология проведения ЕМД

Еженедельно на сайте БОУ ДПО «ИРООО» выставляются ссылки на видео семинары.

В течение недели педагоги ОО просматривают видео семинары. Руководитель, ответственный за проведения ЕМД ОО или рабочая группа принимают решение о форме проведения ЕМД в ОО на среду следующей недели. В течение последующей недели в ОО проводится подготовка к ЕМД.

В среду в ОО проводится ЕМД. Протокол с управленческим решением ОО выставляется на сайте образовательной организации.

Выполнение решения контролирует руководитель ОО, отвечает за выполнение решения ответственный за проведение ЕМД, назначенный приказом руководителя ОО.

Первая среда предусматривает очную организацию работы педагогического коллектива, вторая – отводится для организации индивидуальной работы, работы в группах, парах, реализации наставнических программ по форме «учитель +учитель» и др. , направленную на достижения динамики выявленных дефицитов педагогов.

В пятницу (по согласованию с муниципалитетом) с управленческой командой ОО и ответственным за проведение ЕМД проводится ВКС с муниципальным координатором по итогам проведения ЕМД и вопросам, направленным на повышение качества образования.

В течение учебного года педагоги представляют практики ЕМД на предметных ассоциациях (согласно плану работы предметных ассоциаций).

Представленные практики формируют банк лучших практик и используются для обмена опытом между педагогами, для рекомендаций в ИОМ молодым педагогам, для обучающих семинаров педагогических работников.

Руководитель ЕМД/ответственный формирует «Кейс педагогических практик» из числа апробированных эффективных практик, передает для размещения на сайте ОО ответственному за введение школьного сайта.

Приложение №1 «Темы ЕМД на 2024-2025 учебного года»

Единый методический день «Школа позитивных изменений» на 2024-2025 учебный год

Дата	№	Тема	Ответственный
12.09.2024	1	Развиваем критическое мышление. Приём «Мысли во времени»	Сухарева А.П., Макарова И.Н.
19.09.2024	2	Учим сотрудничеству на уроке, изучая новый материал. Приём «Фрагменты истории»	Буевич Е.В., Большереченский
26.09.2024	3	Развиваем логическое мышление. Приём «Развивающий канон»	Артамонова И.И., Шербакульский
03.10.2024	4	Формируем коммуникацию и кооперацию на предметном уроке. Приём «Пресс конференция»	Логинова Н.Э., Оконешниковский
10.10.2024	5	Активизируем мыслительную деятельность детей. Приём «Согласен-не согласен»	Барсукова Т.Н., Горьковский
17.10.2024	6	Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События»	Токарева П.В., Саргатский
24.10.2024	7	Учим критически мыслить на уроках географии. Приём «Отмотай назад»	Шевченко В.П., Большеуковский
31.10.2024	8	Используем игровые формы в неигровом контексте: «Своя игра» на уроке	Скрипник М.Э., Кормиловский
07.11.2024	9	Раскрываем тему урока с приёмом «Пять вопросов»	Орлова С.Л., Любинский, Таврический
14.11.2024	10	Учим отражать ключевые идеи в плане материала. Приём «Фрагмент – система»	Васюхичев Д.В., Марьяновский
21.11.2024	11	Используем игры малой подвижности на уроке. Приём «Похлопаем-потопаем»	Логинова Н.Э., Русско-Полянский
28.11.2024	12	Учимся учиться: 1 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)	Черенкова С.В., Бургер М.Д. Колосовский

		Урок математики в 4 классе Урок геометрии в 8 классе Урок информатики в 10 классе	
05.12.2024	13	Учимся учиться: 2 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) Урок русского языка в 3 классе Урок математики для обучающихся с ОВЗ в 1 классе	Черенкова С.В., Бургер М.Д. г. Омск
12.12.2024	14	Учимся учиться: 3 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) Урок русского языка в 3 классе	Черенкова С.В., Бургер М.Д. Калачинский
19.12.2024	15	Учимся учиться: 4 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД) Урок физики в 9 классе Урок русского языка в 9 классе	Черенкова С.В., Бургер М.Д. Крутинский
16.01.2025	16	Учимся учиться: 5 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)	Черенкова С.В., Бургер М.Д. Павлоградский
23.01.2025	17	Учимся учиться: 6 шаг к успеху (приёмы формирования РУУД)	Черенкова С.В., Бургер М.Д. Полтавский
30.01.2025	18	Строим причинно-следственные связи на уроках технологии. Приём «Колесо последствий»	Захарова Е.О., Москаленский
06.02.2025	19	Развиваем метакогнитивные навыки. Конструктор «События»	Орлова С.Л., Тарский
13.02.2025	20	Развиваем креативное мышление. Приём «Фантастическая добавка»	Артамонова И.И., Муромцевский, Тевризский
20.02.2025	21	Обеспечиваем связь двигательной и мыслительной активностей. Приём «Шаг за шагом»	Чернобай Т.А., Нижнеомский
27.02.2025	22	Организуем рефлекссию на уроке. Приём «Три стены»	Васюхичев Д.В., Одесский
13.03.2025	23	Развиваем читательскую грамотность. Приём «Пытливый ум»	Чернобай Т.А., Нововаршавский,

			Омский
20.03.2025	24	Закрепляем материал с помощью приёма «Цепочка заметок»	Васюхичев Д.В., Черлакский
27.03.2025	25	Отрабатываем командную работу в познавательной деятельности. Приём «Найди ошибку»	Кислицина Е.А., Знаменский, Тюкалинский
03.04.2025	26	Визуализируем причинно-следственные связи с помощью приёма «Рыбий скелет»	Логинова Н.Э., Азовский, Седельниковский
10.04.2025	27	Конструируем несплошной текст для лучшего усвоения информации. Приём «Суперслайд»	Орлова С.Л., Исилькульский
17.04.2025	28	Систематизируем информацию и отрабатываем практические навыки на уроке химии. Приём «Экспресс-лаборатория»	Янушенко С.П., Называевский
24.04.2025	29	Учим на уроке обобщать и видеть главное. Приём «Шесть мыслей»	Сухарева А.П., Макарова И.Н., Усть-Ишимский