

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ О.Ю. Безручка
Приказ № 112 от 25.12.2024 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся Бюджетного
общеобразовательного учреждения «Еремеевской средней школы» Полтавского муниципального района Омской
области, на 2024/2025 учебный год
(далее – План)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Актуализация нормативных правовых документов ОО о: - назначении лиц, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций и ресурсно-методического сопровождения педагогических работников (далее–школьные координаторы); - создании школьной координационной рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее - школьная координационная рабочая группа)	Декабрь 2024 года	Администрация	Наличие разработанных и утвержденных нормативных правовых документов, регламентирующих полномочия и координацию деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности на уровне учреждения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1.2	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на уровне ОО.	28 декабря 2024 года	Директор школы Безручка О.Ю.	Наличие в ОО разработанных и утвержденных планов мероприятий, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Внедрение в учебный процесс заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием материалов из открытого электронного банка заданий как обязательной части реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники	100% внедрение в учебный процесс заданий по функциональной грамотности. Достижение к концу 2024 года плановых показателей по количеству успешно выполненных работ по функциональной грамотности на платформе «РЭШ» обучающимися 8-9 классов (84,4%). Реализация обновленного ФГОС, повышение качества образования по функциональной грамотности.
1.4	Реализация мероприятий Региональной программы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Омской области на 2024-2030 годы, утв. Министерством финансов Омской области (распоряжение от 30 мая 2024 г. № 90-рп)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Обеспечение 100% выполнения мероприятий плана.
1.5	Участие в региональном мониторинге введения и реализации ФГОС общего образования в ОО Полтавского МР, в части формирования функциональной грамотности	В соответствии с графиком выездов	Комитет образования, руководители ОО	Повышение качества внеурочных занятий. Информационно-методическая поддержка по вопросам функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				Принятие решений руководителем МОУО, руководителями ОО на основе результатов, зафиксированных в аналитической справке
1.6	Участие в собеседовании с комитетом ОО по вопросу формирования и развития функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Учителя-предметники	Аналитическая справка о текущем состоянии, адресные рекомендации
1.7	Включение вопросов формирования функциональной грамотности по её различным направлениям в систему методической работы образовательной организации	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Принятие административных решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.8	Включение вопросов по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в рамках заседаний школьных методических объединений, муниципальных ассоциаций учителей предметников.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники	Принятие решений относительно единых подходов к развитию и оценке функциональной грамотности
1.9	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к вопросам функциональной грамотности обучающихся
1.10	Организация и проведение мониторинга выполнения муниципального школьного планов. Рассмотрение вопросов реализации Плана на школьных методических советах и на ЕМД.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники.	Анализ результатов мониторинга выполнения муниципального плана мероприятий и планов мероприятий общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
				по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Корректировка муниципального плана и планов мероприятий общеобразовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Оценка эффективности принятых управленческих решений
2. Работа с педагогическими работниками и образовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам (далее – ДПП) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, в том числе включенным в единый федеральный перечень (ЕФП) (не менее 1 педагога)	В течение 2024/2025 учебного года в соответствии с планом ПК	Администрация	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.2	Участие педагогов в диагностике сформированности функциональной грамотности с целью выявления профессиональных дефицитов и дальнейшего обучения в формате курсов повышения квалификации (КПК)	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Участие 100% педагогов, проходящих обучение на КПК, в диагностике сформированности функциональной грамотности
2.2	Методическая поддержка педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.2	Участие в ММС семинаров для педагогических работников по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся» с привлечением регионального методического актива.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники, ШМО	Участие обучающихся семинаров и/или практико-ориентированных семинаров в 100% ОО
2.2.3	Составление и включение индивидуальных образовательных маршруты педагогических работников (далее – ИОМ) и материалов лучших практик формирования и развития функциональной грамотности обучающихся и заданий по их внедрению в педагогическую деятельность	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники	Наличие разработанных ИОМ для категории педагогических работников, нуждающихся в адресном сопровождении по ИОМ по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Предоставление методических разработок педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на экспертизу в рамках деятельности РУМО	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	1 методическая разработки от ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, получивших гриф «Рекомендовано РУМО»
2.2.5	Внедрение программ курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся 6-10 классов по шести направлениям: математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям, креативному мышлению	До 1 октября 2025 года	Администрация	В план внеурочной деятельности включены курсы по функциональной грамотности 100%.
2.2.6	Организация «горизонтального обучения» и педагогического наставничества («учитель-учитель») по вопросам формирования и оценки	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Реализация программы наставничества, содержащей вопросы по формированию и оценке функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	функциональной грамотности обучающихся			
2.2.7	Участия педагогов в мастерских, мастер-классах и методических семинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в рамках реализации плана деятельности Международного методического центра «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века» (далее - ММЦ)	В течение 2024/2025 учебного года	Школьный координатор Терещенко Т.С, учителя-предметники	Формирование банка лучших практик
2.2.8	Выявление и обобщение успешных педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках участия в конкурсах «Современный омский педагог»	До 01 ноября 2024 года, до 01 ноября 2025 года	Администрация	Выявление эффективного опыта в части формирования функциональной грамотности обучающихся.
2.2.9	Организация использования педагогами в своей практике материалов «Консорциум +», раздела «Функциональная грамотность» на сайте БОУ ДПО «ИРОО»	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Информационно-методическая поддержка педагогического сообщества в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.10	Обсуждение на педагогических советах видеоматериалов Единого методического дня «Школа позитивных изменений» по вопросам функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Распространение лучших практик по формированию функциональной грамотности в ОО региона. Наличие практик педагогов, прошедших отбор для записи на региональном уровне, https://goo.su/WBldz

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
2.2.11	Информационно-методическое сопровождение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО.	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Количество размещенных материалов и обращений к ним
2.2.12	Подготовка учебных/методических видео по формированию читательской и естественнонаучной грамотностей в рамках подготовки ЕМД	Январь 2025 года	Администрация, учителя-предметники	Пополнение муниципальной копилки, выявление лучших практик, представление лучшей практики на региональном уровне
2.2.13	Формирование школьного банка видеоматериалов мастерских, мастер-классов, методических семинаров педагогов	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники	Не менее 3 материала
2.2.14	Разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, адаптация заданий из учебника	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, учителя-предметники	Разработанные задания
3. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности и дополнительном образовании по формированию функциональной грамотности				
3.1	Организация и проведение в ОО Международного Дня единых действий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В соответствии с планом мероприятий 2 раза в год	Администрация, учителя-предметники	Использование разработанных методических материалов для организации Международного Дня единых действий
3.2	Участие в XVI районного турнира интеллектуальных игр школьников	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация	Задания по функциональной грамотности используются при проведении интеллектуальных мероприятий. Положительная динамика результатов участников
3.3	Проведение и участие в массовых мероприятий среди обучающихся 3 – 11 классов по формированию функциональной грамотности (школьный и муниципальные этапы):		Администрация, учителя-предметники	Обеспечение участия обучающихся ОО в мероприятиях. Положительная динамика результатов участников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	- VII Региональный чемпионат "Школьные навыки" среди обучающихся 2 – 6 классов (школьный, муниципальный, межмуниципальный и региональный этапы); - X Областного чемпионата командных игр-конкурсов по функциональной грамотности среди обучающихся 3 – 11 классов	Январь – март 2025 года Ноябрь 2024 года – апрель 2025 года		
3.4	Участие в муниципальной неделе «Развиваем функциональную грамотность» в ОО (по 6 направлениям функциональной грамотности)	Февраль 2025 год	Администрация	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, наличие разработанных методических материалов
3.5	Участие в муниципальном Фестивале образовательных проектов, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2025	Администрация	1 реализованный образовательный проект в ОО педагогически ориентированными обучающимися совместно с педагогами-наставниками
3.6	Участие в программах по формированию функциональной грамотности обучающихся для педагогов центров «Точка роста»	В течение 2024/2025 учебного года	Администрация, руководители «Точки роста»	Повышение качества обучения в части использования оборудования центров «Точка роста»
3.7	Участие в региональном форуме экологической направленности для обучающихся и педагогических работников, занимающихся	Сентябрь 2024 года	Администрация, руководители «Точки роста»	Массовое вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность. Разработка обучающимися проектов экологической

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
	исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Эко- Трек»			направленности. Положительная динамика результатов участников