

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов****Прочитайте сказку «Двойка» Е. Пермяка и выполните задания.**

- (1) На школьном дворе жила кудлатая собачонка. (2) Её звали Двойка.
- (3) За что ей дали такую кличку, никто не знал.
- (4) Но малыши всё равно обижали её.
- (5) Ах ты, негодная Двойка!.. (6) Вот тебе!.. (7) Вот тебе!..
- (8) В Двойку бросали камни, загоняли её в кусты. (9) Она жалобно скулила.
- (10) Однажды учительница Мария Ивановна увидела это и сказала:
- (11) Разве можно плохо относиться к собаке только за то, что у неё плохое имя? (12) Мало ли кому на свете даны плохие имена. (13) Ведь не по ним судят.
- (14) Малыши смолкли. (15) Задумались над этими словами. (16) А потом приласкали Двойку и угостили её, кто чем мог. (17) Вскоре оказалось, что Двойка очень хорошая и понятливая собачонка. (18) Её даже хотели назвать Пятёркой, но одна девочка сказала:
- (19) Ребята, разве дело в имени?..

Задание 1 (14 баллов).

1.1. В предложении одиннадцать (11) найдите и выпишите слово, которое встречается в названиях нескольких частей речи. Имя

1.2. Запишите полностью названия всех частей речи, в которых есть данное слово. сущ., м.р., прил.

1.3. Запишите название части речи, которая может заменять в предложении слова частей речи, названных вами в п. 1.2. Подсказка: в названии этой части речи использован корень слова из предложения (11). Она

Ответ:

 58 1.1. Слово Маша +

 48 1.2. Названия частей речи со словом из п. 1.1: Маша Маша Маша
 + - +

 0 1.3. Название части речи, в названии которой использован корень слова
 из п. 1.1: Отец

Задание 2 (14 баллов).

Учительница попросила четвероклассников выписать из предложения (1) слово, в котором все согласные звуки твёрдые. Маша выписала слово жила, Даша – слово кудлатая, а Глаша – слово собачонка.

Напишите, кто из девочек прав, кто не прав. Объясните свой выбор.

Ответ:

 148 + Девочка по имени Маша права, потому что буква ж
всегда твёрдая

 + Девочка по имени Даша не права, потому что буква д
имеет 2 звука 1 из них мягкий

 + Девочка по имени Глаша не права, потому что буква ч
всегда мягкая

Задание 3 (24 балла).

В тексте сказано, что никто не знал, почему собака получила кличку Двойка (предложение 3).

Напишите четыре значения этого слова в русском языке. Приведите для каждого значения пример использования (в словосочетании или небольшом предложении).

Ответ:

№	Значение слова <i>двойка</i>	Пример употребления
1	Оценка	я получил двойку
2	2 человека	Эти 2 человека хорошо работают ^е
3	пара	Они хорошая пара
4	узор	моя любимая узор ^е 2

Задание 4 (22 балла).

 Разберите по составу (запишите последовательно все морфемы и укажите их названия) слово *оказалось* (предложение 17).

 Ответ: окончание - мет, корень - зад,
приставка - ок, основа - оказал, суффикс - ось

Задание 5 (18 баллов).

Найдите подлежащее и сказуемое в предложениях (14) и (15):

 (14) *Мальчишмолкли.* (15) *Задумались над этими словами.*

Объясните своё мнение о подлежащем в предложении (15). (Подсказка: обратите внимание на то, кто/что выполняет действие, обозначенное в этом предложении сказуемым.)

Ответ:

№ предложения	Подлежащее	Сказуемое
14	мальчишмолкли	молкли

15	Объяснение: в 15 предложениях говорится о маммах	Задача
----	--	--------

Задание 6 (8 баллов).

В предложении (17) сказано, что Двойка оказалась *понятливой*.

В словаре про происхождение слова *понять* сказано следующее:

«**Понять**. Сопоставьте слова *понять* — *принять* — *занять* — *обнять*. У всех них один корень *-я-*. Он выделяется, если взять для сравнения другой ряд исторически родственных слов: *приянь*, *объятие*. *Яти* в древнерусском языке значило 'хватать'».

6.1. Исходя из значения древнего слова *яти*, напишите, что значило изначально слово *понять*.

6.2. Исторически этот же корень есть в существительном *рукоять*. Напишите, что значило изначально слово *рукоять*.

Ответ:

6.1. Понять изначально значило схватывать

6.2. Рукоять изначально значило взятую

Итого: 658

658

Председатель: Великий Е. Е.

Члены жюри: Кашакин Е. Н.
Марова С. В.