

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Еремеевская средняя школа»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю  
Директор БОУ «Еремеевская СШ»  
\_\_\_\_\_/О.Ю.Безручка/  
Приказ №1 от 28.08.2024 г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
Надомного обучения  
Основного общего образования  
Бюджетного общеобразовательного учреждения  
Полтавского муниципального района Омской области  
«Еремеевская средняя школа»  
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 год

## Пояснительная записка к учебному плану АООПУО(вариант 2)

Учебный план АООП (вариант 2) для учащихся с тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее — Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, составит структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а так же выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1 этап- I дополнительный, I-IV классы;

2 этап -V-IX классы.

Срок обучения по АООП составляет 10 лет.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей учащихся. Также, с целью коррекции недостатков психического и физического развития учащихся в структуру учебного плана входит коррекционно- развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся,приобщение их к общекультурным, национальным этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических)образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

Учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных

Предметов обязательной части;

Введение учебных курсов,обеспечивающих удовлетворение особыхобразовательных потребностейобучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом (или)физическом развитии;

Введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий,их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.Время,отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области,неучитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки,но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности являетс я неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 8 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

**Учебный план общего образования  
учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год**

Количество учебных недель            34  
Количество учебных дней в неделю        3  
Продолжительность урока - 40 мин.

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V-IX классов.

| Предметные области                                                                                              | Учебные предметы<br><br>(учебные курсы) | Количество часов в неделю |     |     |      |     | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|-----|-----|------|-----|-------|
|                                                                                                                 |                                         | V                         | VI  | VII | VIII | IX  |       |
|                                                                                                                 | Обязательная часть                      |                           |     |     |      |     |       |
| Язык и речевая практика                                                                                         | Речь и альтернативная коммуникация      | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Математика                                                                                                      | Математические представления            | 1                         | 1   | 1   | 1    | 2   | 6     |
| Окружающий мир                                                                                                  | Окружающий природный мир                | 1                         | 1   | 1   | 2    | 2   | 7     |
|                                                                                                                 | Человек                                 | 1                         | 1   | 1   | 1    | -   | 4     |
|                                                                                                                 | Домоводство                             | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
|                                                                                                                 | Окружающий социальный мир               | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Искусство                                                                                                       | Музыка и движение                       | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | 0,5  | 0,5 | 2,5   |
|                                                                                                                 | Изобразительная деятельность            | 0,5                       | 0,5 | 0,5 | -    | -   | 1,05  |
| Физическая культура                                                                                             | Адаптивная физическая культура          | 1                         | 1   | 1   | 1    | 1   | 5     |
| Технология                                                                                                      | Труд (технология)                       | -                         | 2   | 2   | 2    | 2   | 8     |
| Итого                                                                                                           |                                         | 8                         | 10  | 10  | 10   | 10  | 48    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                        |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| Внеурочная деятельность:                                                                                        |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| Коррекционные курсы, в том числе:                                                                               |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| "Сенсорное развитие"                                                                                            |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| "Предметно-практические действия"                                                                               |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| "Двигательное развитие"                                                                                         |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| "Альтернативная коммуникация"                                                                                   |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| Другие направления внеурочной деятельности                                                                      |                                         |                           |     |     |      |     |       |
| Всего часов                                                                                                     |                                         |                           |     |     |      |     |       |

