

Утверждаю
Директор
БОУ «Еремеевская СШ»
О.Ю.Безручка
Приказ № 51/1. 31
.08.2024 г.

План работы социального педагога БОУ «Еремеевская СШ»

на 2024 -2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в лицее, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся.
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально-полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся в взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания).
8. Профилактика ЗОЖ.
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних.

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Целевая группа	Результат деятельности
I. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА					
Формирование банка данных					
1.1	Составление социального паспорта БОУ «Еремеевская СШ»; Составление картотеки «Социальный паспорт класса»:	1 декада сентября	Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов	Обучающиеся 1-11 классов, их родители (законные представители)	Оптимизация работы с детьми

	-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта				
1.2	Корректировка банка данных обучающихся школы, состоящих на ВШУ, ПДН, находящихся в социально опасном положении, находящихся под опекой и попечительством, обучающихся, проживающих с родственниками (не опекаемые) с ОВЗ; многодетных и Малообеспеченных семей.	Ежеквартально	социальный педагог, классные руководители		
Диагностическая деятельность					
1.3	Выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование. Посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование Комитета образования.	Сентябрь	Классные руководители 1–11 классов, социальный педагог, зам директора по ВР.	Дети в возрасте от 6 до 18 лет	Предупреждение отклонений в поведении, отсутствие совершения правонарушений, преступлений.
1.4	Выявление причин непосещения учебных занятий обучающимися, состоящими на различных видах учета (ВЛК, ПДН, СОП).	Постоянно	Классные руководители 1–11 классов, социальный педагог, зам директора по ВР.	Обучающиеся состоящие на различных видах учета	
1.5	Рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.	1 раз в четверть	Классные руководители 1–11 классов, социальный педагог	Обучающиеся 1-11 классов их родители (законные представители)	
1.6	Посещение уроков, с целью выявления обучающихся, испытывающих проблемы в обучении, систематически не посещающих занятия без уважительных причин.	По необходимости		Обучающиеся 1-11 классов	Изучение и оценка умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей,

					способов взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
1.7	Мониторинг успеваемости обучающихся, контроль посещаемости обучающихся «группы риска».	Ежемесячно		Обучающиеся «группы риска».	
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА					
2.1	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности; участие в заседаниях методических (профессиональных) объединений; накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, а также результатов проведенных социально-педагогических исследований.	В течение года	Социальный педагог	Социальный педагог	Повышение коллективного педагогического опыта, профессиональной компетенции
2.2	Изучение и обобщение опыта работы социальных педагогов, внедрение нового интересного опыта работы социальных педагогов в свою практическую деятельность	В течение года			
2.3	Ведение журналов социального педагога.	В течение года			
2.4	Работа по информационным запросам школы, ПДН ОМВД по Полтавскому району, постановлениям КДН и ЗП, КЦСОН, Комитета образования Полтавского района, обучающихся, родителей, педагогов.	В течение года			
2.5	Подведение итогов и оформление анализа работы за Прошедший учебный год.	Май - июнь			
III. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
3.1	Выявление и сопровождение обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, специалисты организаций взаимодействия	Обучающиеся, родители (законные представители)	Обеспечение законных интересов и защиту прав несовершеннолетних, становление личности для дальнейшего развития в обществе

3.2	Организация временного трудоустройства в летний период 2025 года и трудового воспитания несовершеннолетних «группы риска».	Май	Специалисты органов системы профилактики, социальный педагог	Обучающиеся 8-11 классов	
3.3	Организация внеурочной занятости, летнего оздоровления в период летних каникул обучающихся «группы риска».	Каникулярный период.	Зам. Директора по ВР, Классные руководители 4-11 классов, социальный педагог	Обучающиеся 4-11 классов	

IV. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1	Участие в заседаниях КДН и ЗП	По мере необходимости	Социальный педагог	Обучающиеся группы риска, их родители, (законные представители)	Формирование культуры здорового образа жизни, разработка эффективных методов совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процесса, осуществление профилактики правонарушений, безнадзорности, воспитание толерантности, уважения к правам человека.
4.2	Организация встречи обучающихся 8-11 классов со специалистами-наркологами	Октябрь	Специалисты-наркологи, социальный педагог	Обучающиеся 8-11 классов	
4.3	Встреча 5-11 классов с инспектором ПДН	Ежеквартально	Инспектор ПДН; социальный педагог, классные руководители	Обучающиеся 5-11 классов, при необходимости учащиеся начальной школы	
4.4	Индивидуальные и групповые коррекционные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение года	Инспектор ПДН, классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог-психолог; администрация лицея	Обучающиеся группы риска	
4.5	Профилактика употребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, табачных изделий, алкогольной и спиртосодержащей продукции: <u>1-4 классы</u> -Игровое занятие «Полезные и вредные привычки» -Устный журнал «Здоровствуйте или что значит ЗОЖ» <u>5-8 классы</u>	В течение года	Классные руководители социальный педагог, педагог-психолог	Обучающиеся 1-11 классов	

	<ul style="list-style-type: none"> - Тренинг «Роль эмоций в нашей жизни» - Устный журнал «Влияние алкоголя на организм человека» <u>5-11 классы</u> - Акция «Нет табачному дыму!» - Беседа «Ступени ведущие вниз» - Токшоу «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» <u>8-11 классы</u> - Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» - Просмотр социальных видеороликов, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику зависимого поведения 				
4.6	Участие в рейдах	По необходимости	Инспектор ПДН, социальный педагог, классные руководители	Семьи обучающихся школы	
4.7	Участие в межведомственных операциях, месячниках, акциях «Классный час», «Чистое поколение» и др.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, специалисты учреждений системы профилактики	Обучающиеся 1-11 классов	
4.8	<p>Законопослушное поведение: Участие в оперативно-профилактических мероприятиях «День правовой помощи», «Единый день профилактики», «Безнадзорные дети», «Подросток». <u>1-4 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Игровое занятие по правилам дорожного движения - Классный час «Права и обязанности обучающихся» «На улице- не в комнате, о том, ребята, по 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p>	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, специалисты учреждений системы профилактики	Обучающиеся 1-11 классов	

	<p>мните!»</p> <p>- Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.</p> <p>- «Я ребёнок –и я имею права»</p> <p><u>5-8классы</u></p> <p>-Беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения»</p> <p>- Беседы о способах выхода из конфликтов, взаимоотношениях со сверстниками</p> <p><u>9-11классы</u></p> <p>-Классный час: «Знай, свои права и управляй своим будущим!»</p> <p>- Беседа«Кто такой«Человек сильной воли?»»</p> <p>- Беседа «Будущее за нами»</p> <p>- Откровенный разговор «На какие вопросы жизни я не могу ответить»</p>	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь,</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>			
4.9	<p>Профилактика жестокого обращения и полового воспитания:</p> <p>Индивидуальные и групповые коррекционные беседы, направленные на половое воспитание обучающихся.</p> <p><u>1-4классы</u></p> <p>- Беседа «Как обеспечить свою безопасность, если на улице к тебе обращается незнакомый человек»</p> <p>- Игровая программа «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>- Беседа «Бережное отношение к девочкам – закон для будущего мужчины»</p> <p><u>5-8классы</u></p> <p>-Беседа «Что такое нравственность?»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, педагог - психолог специалисты учреждений системы профилактики</p>	<p>Обучающиеся 1-11 классов</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа по стихотворению Михалкова «Мальчик с девочкой дружил» - Анкетирование по выявлению жестокого обращения с детьми <u>9-11 классы</u> - Просмотр фильма с обсуждением «Тайна природы женщины» (девушки) - Просмотр фильма с обсуждением «Пять секретов настоящего мужчины»(парни) 				
4.10	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение на Совете профилактики проблем обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения. - Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе. - Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе. 	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, администрация лицей социальный педагог, педагог - психолог специалисты учреждений системы профилактики	Обучающиеся 1-11 классов	
4.11	<p>Экстремизм и формирование толерантности: Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма. <u>1-4 классы</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Час краеведения «Моя малая родина – Еремеевка»; - Игровая программа «Все цвета, кроме черного» <p><u>5-11 классы</u> Классные часы на тему: «Национализм, расизм, фашизм – угроза для современного мира»; «Нормы толерантного поведения»; «Профилактика различных видов экстремизма в</p>	Сентябрь, февраль	Социальный педагог	Обучающиеся 1-11 классов	

	российском обществе» Работа видеолектория: «Экстремизм – путь в никуда»;				
V.ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
5.1	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия(8-800-2000-122),горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям(8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10),а также о работе службы медиации БОУ«Еремеевская средняя школа».	В течение года	Социальный педагог	Участники образовательного процесса	Выявление достижений обучающихся, пропаганда лучших традиций, формирование самостоятельного мнения, воспитание уважительного отношения, творческое развитие
5.2	Консультирование классных руководителей обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВЛК	Октябрь	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог	Участники образовательного процесса	
5.3	Совместные заседания Совета профилактики и сотрудников правоохранительных органов, по вопросам состояния поведения обучающихся в лицее и во внеурочное время.	В течение года	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог, Инспектор ПДН, администрация	Участники образовательного процесса	
5.4	- Размещение по средствам сети интернет, родительских группах, сайте лицея информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения. - Распространение информационных буклетов, памяток для несовершеннолетних и их родителей о возможности получения помощи в случае насилия или преступных посягательств; о понятии «жестокое обращение»,его последствиях и мерах наказания.	В течение года, по мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог	Участники образовательного процесса	
5.5	Проведение цикла открытых лекций для родителей по		Администрация школы, педагог-психолог,	Родители (законные представители)	

	<p>выявлению детей с суицидальным поведением:</p> <p>- «Бесконтрольность свободного времени -основная причина совершения правонарушений и преступлений».</p> <p>- Родительское собрание «Закон и правопорядок»;</p> <p>-«Предотвращение суицидальных попыток».</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>социальный педагог, при необходимости специалисты служб взаимодействия системы профилактики</p>	<p>обучающихся</p>	
5.6	<p>Родительский всеобуч: <u>1– 4 классы</u></p> <p>-В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника.</p> <p><u>5 классы</u></p> <p>-Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов.</p> <p><u>6-11классы</u></p> <p>-Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков.</p> <p>- Компьютер и подросток.</p> <p>- Подросток в мире вредных привычек.</p> <p>- Памятки для равнодушных родителей о квадробинге</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Специалисты учреждений и организаций системы профилактики, органов и учреждений здравоохранения, социальный педагог, заместитель директора</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся</p>	
5.7	<p>Оказание консультативной и методической помощи классным руководителям, родителям</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, родители.</p>	

VI. РАБОТА С ДЕТЬМИ–СИРОТАМИ И ДЕТЬМИ, ОСТАВШИМИСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ					
6.1	Уточнение списков детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог		Создание необходимых условий для оптимального функционирования семьи опекуна (попечителя) и развития детей.
6.2	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	
6.3	Консультации опекаемых детей и родителей – опекунов (семейные и индивидуальные).	В течение года	Социальный педагог; педагог-психолог	Опекаемые дети, родители – опекуны	
VII. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ					
7.1	Уточнение списков: детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	Сентябрь	Социальный педагог		Обеспечение детям с ОВЗ возможности вести здоровый образ жизни, соответствующий возрасту, адаптироваться в окружающей среде и обществе, приспособиться к окружающим условиям, способствовать обучению навыкам самообслуживания.
7.2	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в объединения дополнительного образования	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог	Обучающиеся с ОВЗ	
7.3	Контроль над обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог		
7.4	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ	По мере необходимости	Администрация лицея, социальный педагог		
7.5	Реализация рабочих программ курса внеурочной деятельности «Социализация обучающегося с ОВЗ»	В течение года	Социальный педагог		
VIII. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО					
8.1	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и	В течение года	социальный педагог		Развитие новых форм связи с различными социальными структурами с целью

<p>Поддержки обучающихся: С ПДН ОМВД по Полтавскому району; С КДН и ЗП; С отделом опеки и попечительства; с ОГИБДД ОМВД по Полтавскому району; с БУЗОО «Полтавская ЦРБ» филиал Еремеевский ФАП; Администрацией Еремеевского сельского поселения; Центром занятости населения; С центром по делам молодежи, физической культуры и спорта; с БУ КЦСОН Полтавского района.</p>				<p>повышения качества образования.</p>
--	--	--	--	--

Социальный педагог

Л.П.Заболоцкая